



Comunicações Orais Aprovadas

Eixo Temático 3: A Educação Ambiental nos equipamentos, interpretação e conservação

Nº	Título Comunicação Oral	Nome(s) Autores	Instituição
1	A Arte na Educação Ambiental: a experiência de utilização de resíduos eletrônicos no Instituto Federal do Amapá/Brasil	Jorge Luiz de Goes Pereira Marcus Vinicius da Silva Buraslan	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro Instituto Federal do Amapá
12	Uma experiência na formação de professores da rede pública em educação ambiental – o curso pedagogia de projetos em temas ambientais no Amapá, Brasil	Cristiane Rodrigues Menezes Russo Paulo Roberto Russo Renata Cristina das Mercês Ferreira	Universidade de Brasília Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade Amapá Consultoria Ambiental
15	Intervenção de Equipamentos para a Educação Ambiental do Eixo Atlântico na relação Dieta-Alterações Climáticas	Sara Costa Carvalho	Centro de Ecologia Funcional da Universidade de Coimbra
18	A Eira da Xoana e a Fundação Eira como dinamizadoras do Rural através da Educação Ambiental	Adela Figueroa Panisse Equipa da Eira da Xoana, Fundação Eira	Fundação Eira(ADEGA-Galiza)
24	O papel primordial dos percursos exploratórios na Educação Ambiental	Ana dos Santos Ferreira de Barros Laranja Sílvia Maria Morim Rosana Afonso	Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental de Vila do Conde
28	Projecto Clean & Green nas Escolas do Príncipe	Paulo Fernando Forreta Rodrigues Henry Cronje	Fundação Príncipe Trust HBD STP – Tourism Investments, Unipessoal, Lda
29	Trilha sensorial como instrumento de sensibilização para os problemas ambientais dos Bugios	Maquiel Duarte Vidal Alessandra Cristina Fermiano	Centro Universitário Leonardo Da Vinci
30	A Rede de Hortas Municipais de Santiago de Compostela (Galiza) e as suas implicações para a Educación Ambiental	Kylyan Marc Bisquert i Pérez	Grupo de Investigación en Pedagogía Social e Educación Ambiental SEPA-interea. Universidade de Santiago de Compostela (Galiza)
31	Os equipamentos de educação ambiental para a sustentabilidade no cerne do Entre-Norte-e-Centro	Margarida Correia Marques Fabiola Hipólito Rossano Lopes Bastos	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD) Unidade de Ambiente da UTAD Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN)
61	A Trajetória da Ferrovia Dom Pedro II no Contexto da Memória Socioambiental da Cidade de Nova Iguaçu/Rio de Janeiro: um tema para a Educação Ambiental.	Clodoaldo Ferreira de Oliveira do Sacramento	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro



IV Congresso Internacional de Educação Ambiental

dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa

organização



Nº	Título Comunicação Oral	Nome(s) Autores	Instituição
63	Dialogando sobre pertencimento, identidades, patrimônio natural e conservação da paisagem na região do Monumento Natural de Serra das Torres, ES, Brasil.	GERUSA BUENO ROCHA LEONARDO BIS	IEMA/UFRJ IFES
65	Recuperação de nascentes em pequenas propriedades familiares na mesorregião centro ocidental paranaense - Brasil	Jefferson de Queiroz Crispim Jose Antonio da Rocha Sandra Terezinha Malysz	Universidade Estadual do Paraná
71	Contribuições do Museu das Culturas Dom Bosco, como espaço educador para geociências e conservação do patrimônio geológico e arqueológico do MS	Dirceu Mauricio Van Lonkhuijzen Icleia Albuquerque de Vargas	Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS
72	Tratamento de esgoto de baixo custo na zona rural: o caso do município de Iretama, Paraná, Brasil.	Jefferson de Queiroz Crispim Cristiane Kreutz Marcia Aparecida de Oliveira	Universidade Estadual do Paraná Universidade Tecnológica Federal do Paraná
88	Laboratório da Paisagem de Guimarães como promotor da Educação Ambiental e Investigação Científica	Carlos Alexandre Lopes Ribeiro Paulo Jorge Ramisio Pernagorda	Laboratório da Paisagem de Guimarães Universidade do Minho
96	Campanha 'Captura Zero': sensibilização e educação ambiental para a conservação de tartarugas marinhas na Ilha de Príncipe (São Tomé e Príncipe)	Vanessa Francieli Schmitt Jaconias Pereira An Bollen	Fundação Príncipe Trust
100	O Projeto ACCS, Contributo à Capilarização da Educação Ambiental na Cidade de Vitória / ES	Sirlene Dias Araújo Antonio Donizetti Sgarbi Maria das Graças Ferreira Lobino	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo – IFES Centro de Referência em Formação e Educação EaD - CEFOR / IFES
102	Mé di Omali: o marketing ao serviço da conservação marinha	Sara Vieira Domingas Monteiro Diogo Veríssimo	ATM MARAPA Rare Johns Hopkins University
122	Equipamentos para a Educación Ambiental e resiliencia: respostas desde a crisi	Araceli Serantes Pazos	Facultade de Ciencias da Educación. Universidade da Coruña
128	A identidade local pode ser motor de comportamentos de conservação? Implicações para a educação ambiental	Maria Luisa Lima Carla Branco José Manuel Sobral	ISCTE-IUL CIS-IUL ICS-ULisboa
130	Indicadores de resultados da formação de professores do Programa de Educação Ambiental voltada para a Conservação da Natureza da SPVS –Curitiba, Paraná, Brasil.	Solange Regina Latenek dos Santos Liz Buck Silva Leticia Mara Ceolin Antqueves	Sociedade de Pesquisa em Vida Selvagem e Educação Ambiental – SPVS
	Educação Ambiental: A experiência do Centro de Educação Ambiental Gênises	Lourdes Brazil dos Santos Argueta Lalia Barros	Centro de Educação Ambiental Gênises Centro Ambiental Gênises
139	Olhar para cima: como sensibilizar gestores públicos para a conservação da biodiversidade.	Luiz Roberto Mayr	INMETRO, Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia