



Comunicação em Poster
Eixo Temático 6 – Escolas e Universidades

PROGRAMAÇÃO.9 julho

Nº	Título Comunicação Oral	Nome(s) Autores	Instituição
1	Como fazer sabão com óleo de cozinha utilizado	Letícia Costa Daniela Nomyia	SSE-Escola Estadual Professor Soares Ferreira-Barbacena-MG
2	A importância do ensino da biodiversidade do estado do amapá nas aulas de biologia do colégio amapaense	Yuri Nascimento Beatriz de Oliveira Albarado Priscila Costa Dias Silmara Ferreira Martel Dayse Maria da Cunha Sá	Universidade Federal do Amapá – UNIFAP
3	O pensamento sistêmico e o currículo da escola pública – uma possível interconexão.	Máira Gesualdo de Oliveira	Instituto Toca
5	A contribuição da horta escolar no ensino da botânica na escola estadual Everaldo Vasconcelos, santana, amapá	Bianca Mamede Mendes Priscila Costa Dias Yuri Nascimento Wegliane Campelo da Silva Aparício	Universidade Federal do Amapá – UNIFAP
6	Projeto sankofa, a arte de aprender com o passado.	Luana Balbino dos Santos Amanda Vendramin	Universidade Federal do Rio de Janeiro Escola Municipal Herbert Moses
7	O potencial do viveiro educativo: semeando vidas na construção de saberes sobre a conservação da vegetação nativa	Lúcia Salengue Sobral Ana Cristina Confortin Joana Priscilla Boschetti	Universidade Comunitária da Região de Chapecó (Unochapeco) Universidade Comunitária da Região de
8	Um estudo da relevância da temática ambiental no currículo do curso técnico em edificações	Haroldo Pereira Gomes Antonio Carlos de Miranda Pedro Miguel Ferreira Martins Arezes	Cefet/R.J. Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca Centro Universitário Anhanguera de Niterói-Unian Universidade do Minho-Portugal
9	Memória e história do programa usp recicla: educação, cultura e ações proambientais na busca de uma universidade sustentável	Roseli de Aquino Ferreira João Pedro Pezzato	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO/Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto Universidade Paulista Julio de Mesquita Filho/UNESP Rio Claro
10	Educação ambiental nas escolas municipais de união dos palmares (Alagoas, Brasil)	Maria Aparecida Lopes da Silva Maria Madalena Soares da Silva Maria Goretti Lopes Galvão	Secretaria Municipal de Educação de União dos Palmares/AL
11	Associações de ambiente de âmbito local. Fortalecendo a educação ambiental.	João Garcia	PINUS-Associação de defesa do ambiente de Sermonde e Perosinho
12	Interdisciplinaridade, educação ambiental e práticas escolares	Patricia L. Ribas Canedo Solange Reiguel Vieira Josmaria Lopes de Moraes	Universidade Tecnológica Federal do Paraná



Comunicação em Poster
Eixo Temático 6 – Escolas e Universidades

PROGRAMAÇÃO . 9 julho

Nº	Título Comunicação Oral	Nome(s) Autores	Instituição
13	As potencialidades pedagógicas do projeto "Olhares sobre a biodiversidade da Mata Atlântica do sul do Brasil."	Elaine Maria Lucas Camila Kissmann Ana Cristina Confortin	Universidade Comunitária da Região de Chapecó (Unochapecó)
14	Percepção ambiental dos estudantes da Universidade Estadual do Amapá sobre o rio Amazonas na orla do Estado.	Erick Patrick dos Anjos Vilhena Letícia dos Anjos Moraes	Universidade Estadual do Amapá
15	Desenvolvimento de modelos tridimensionais de espécies presentes no Parque Nacional Montanhas do Tumucumaque.	Beatriz de Oliveira Albarado Priscila Costa Dias Silmara Ferreira Martel Yuri do Nascimento Dayse Maria da Cunha Sá	Universidade Federal do Amapá – UNIFAP
16	O conhecimentos de alunos do ensino fundamental sobre a finalidade e importância do Parque Nacional Montanhas do Tumucumaque na conservação da biodiversidade do Estado Amapá.	Silmara Ferreira Martel Yuri do Nascimento Priscila Costa Dias Dayse Maria da Cunha Camila Sá	Universidade Federal do Amapá – UNIFAP
17	A educação ambiental presente em uma proposta curricular.	Bruna Takeuti Taitiany Karita Bonzanini	Universidade de São Paulo/USP
18	Percepção da Educação Ambiental no ensino formal	Carlos Eugênio de Souza Thaís Accioly de Souza Maria de Fátima de Souza	Prefeitura Municipal do Natal, Secretaria Municipal de Segurança Pública e Defesa Social Universidade Federal do Rio Grande do Norte Departamento de Microbiologia e Parasitologia, Centro de Biociências, Universidade Federal do Rio Grande do Norte
19	Pinhal de Leiria: a resina, a resinagem e a Educação Ambiental no pré-escolar	Catarina Lampreia Sara Nunes Júlia Rigueira	Jardim dos Pequeninos – Associação de Promoção Social de Vieira de Leiria OIKOS
20	A problemática da poluição da água: a visão de alunos do 1.º ciclo do ensino básico	Elisabete Linhares Bento Cavadas Luís Freitas	Instituto Politécnico de Santarém – Escola Superior de Educação
21	Conceções sobre o Ciclo Natural e Urbano da Água de futuros Professores e Educadores	Elisabete Linhares Bento Cavadas Ana Rita Lopes	Instituto Politécnico de Santarém – Escola Superior de Educação



Comunicação em Poster
Eixo Temático 6 – Escolas e Universidades

PROGRAMAÇÃO . 9 julho

Nº	Título Comunicação Oral	Nome(s) Autores	Instituição
22	Energia renovável ou limpa? Buscando a discussão com alunos do curso técnico em meio ambiente	Gabrielle Souza de Araujo Luiz Fernando Rosa Mendes	Instituto Federal Fluminense
23	Educação ambiental e valores humanos: investigações sobre projetos educativos desenvolvidos na educação básica.	Gilmar Antônio Montanari de Oliveira Taitiany Karita Bonzanini	Universidade de São Paulo
24	Recolha de pilhas: uma visão de Educação Ambiental, um passo para a mudança.	Júlia Rigueira Isabel Rolo Ivone Coelho	Centro de Bem Estar Infantil de Monte Real
25	Agenda 21 como política pública de educação ambiental nas escolas municipais de Vacaria – RS: aprender o local para pensar o global.	Lúcia Ceccato de Lima Carolina Moretti Berto Marina Patrício de Arruda	Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC Brasil Universidad Nacional Tres de Febrero - UNTREF – Argentina Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC Brasil
26	Estudo sobre a alfabetização científica com discentes do instituto federal de educação, ciência e tecnologia do Tocantins – Campus Paraíso do Tocantins.	Mariane Freiesleben José Ramiro Lamadrid Marón Cristiane Miranda Martins	IFTO - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia UFT - Universidade Federal do Tocantins IFTO - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia
27	Projeto tecendo redes no Jardim Botânico do Rio de Janeiro: sustentabilidade x sóciobiodiversidade.	Maryane Saisse Vieira Milena Goulart Souza Rodrigues	Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro
28	Análise da Percepção Ambiental Natural de estudantes do sexto e nono ano do Ensino Fundamental em escolas públicas e privadas do Município de Nova Iguaçu/ RJ.	Rodrigo Passos Faria Jéssica Maria Santos Dulce Maria Pereira	IFRJ/ CEAD-UFOP Escolas Sustentáveis. CEAD-UFOP – Processo Formativo em Escolas Sustentáveis e COM-VIDA
29	Com-vida e agenda 21 nas escolas: farroupilha uma cidade sustentável.	Sabrina Dinorá Santos do Amaral Julia Monzon Zilio Ângela Maria Jung Silvestrin	Rede da Juventude pelo Meio Ambiente e Sustentabilidade Prefeitura Municipal de Farroupilha
30	Educação socioambiental: percepções e proposições de processos educativos em MARAU-RS - BRASIL.	Silviani Teixeira Poma Clóvia Marozzin Mistura Graciela René Ormezzano	Faculdade de Administração da Associação Brasileira de Educação - FABE
31	O uso de vídeos em trabalhos com educação ambiental na educação básica.	Taitiany Karita Bonzanini Alessandra Nunes	Universidade de São Paulo/USP Universidade de São Paulo/USP - Universidade Virtual de São Paulo/UNIVESP
32	A Educação Ambiental nos cursos de licenciatura: Contribuição para a percepção sobre Educação Ambiental dos professores.	Marilene Mieko Yamamoto Pires Cíntia Cristiane de Andrade Shalimar CalegariZanatta	Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR/campus Paranavaí



Comunicação em Poster
Eixo Temático 6 – Escolas e Universidades

PROGRAMAÇÃO . 9 julho

Nº	Título Comunicação Oral	Nome(s) Autores	Instituição
33	Aplicação do Programa de Aprendizagem e Observações Globais em Benefício do Ambiente (GLOBE) num entorno de colaboração entre as escolas e a Universidade em Perú.	Claudia Caro Gustavo De la Cruz Andrés Flores	Universidade Nacional Agraria La Molina SENAMHI IGP
34	A importância da ciência (Física e Química) para promover a transdisciplinaridade no contexto da Educação Ambiental.	Calegari Zanatta Shalimar Marilene Mieko Yamamoto Pires Eliana Picão	UNESPAR
35	Educação Ambiental na rede de ensino municipal de Santarém (PA): um estudo de caso nas escolas Princesa Izabel, Dom Lino Vombommel & Fluminense.	João Felipe dos Santos do Nascimento Maria Mirtes Cortinhas dos Santos	Universidade Federal do Oeste do Pará – UFOPA
36	Educação ambiental no quintal agroflorestal: segurança alimentar e serviços ambientais.	Sônia Beatris Balvedi Zakrzewski Araciele Maria Vanelli Paris	Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões
37	Fortalecendo a Educação Ambiental no espaço escolar: a formação continuada como prática necessária.	Patrícia Calixto	IFSUL
38	A Mata Atlântica, um instrumento de educação ambiental.	Marilena Cordeiro Fernandes de Jesus Zyany Mageswky Barbosa Luciana de Almeida Leite	Faculdade Vale do Cricaré
39	O entendimento de educadores dos cursos saúde sobre ambientalização curricular no ensino superior.	Karolyne Magno dos Santos Silva Marina Patrício de Arruda Lucia Ceccato de Lima	Universidade do Planalto Catarinense
40	Oficinas Sensibilizadoras sobre gestão de resíduos para colaboradores da Universidade de Passo Fundo (UPF, Brasil).	Janaina Chaves Ortiz Elisabeth Maria Foschiera Maritania Morgan	UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO
41	O lúdico como método de ensino correlacionando libras e características do Parque Nacional Montanhas do Tumucumaque na escola estadual Augusto dos Anjos-AP.	Beatriz Albarado de Oliveira Priscila Costa Dias Silmara Ferreira Martel Yuri Nascimento Dayse Maria da Cunha	Universidade Federal do Amapá - UNIFAPE
42	Caminhos para a universidade sustentável: projeto de formação socioambiental dos servidores da universidade de São Paulo, Brasil.	Carolina Paes Torres Gisele Sant'Ana Fioirni Pereira Roseli Aquino Ferreira	Universidade de São Paulo; Faculdade de Odontologia de Ribeirão Preto
43	Docência e justiça ambiental: construindo sentidos com professores do estado do Rio de Janeiro	Cleonice Puggian Ana Cláudia Gomes	Universidade do Grande Rio / Universidade do Estado do Rio de Janeiro Universidade do Grande Rio
44	Formação continuada de professores e a constituição de Espaços Educadores Sustentáveis	Sabrina Dinorá Santos do Amaral	Universidade FEEVALE
45	O POTENCIAL DOS HERBÁRIOS NO ENSINO DA BOTÂNICA NAS ESCOLAS BÁSICAS E SECUNDÁRIAS	Rosa Pinho Lísia Lopes	Universidade de Aveiro
46	Educar para a Biodiversidade pelas Ciências Forenses – Euro4Science	Luís Souto Helena Moreira Filipa Tavares Eduardo Batista Ricardo Fidalgo Rosa Pinho	Universidade de Aveiro