



## Percepção de alunos do Ensino Fundamental sobre os impactos das mudanças climáticas na Amazônia

Jomara Cavalcante de Oliveira<sup>1,2</sup>, Diego Matheus de Mello Mendes<sup>2</sup>  
Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar do Amazonas<sup>1</sup>  
Instituto de Desenvolvimento Sustentável Mamirauá<sup>2</sup>

### Introdução

As mudanças climáticas são um dos desafios mais urgentes e complexos enfrentados pela humanidade atualmente. Seus efeitos são visíveis em todo o mundo, desde o aumento das temperaturas até eventos climáticos extremos, como secas e enchentes. É fundamental entender como as pessoas, especialmente os jovens em idade escolar, percebem e compreendem as mudanças climáticas, pois suas atitudes e ações podem.

### Objetivos

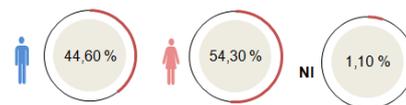
Analisar e comparar a percepção dos alunos do 6º e 7º ano de uma escola em Tefé, Amazonas, sobre os efeitos das mudanças climáticas na Amazônia.

### Metodologia

Para esta pesquisa, foram selecionadas quatro turmas de uma escola de ensino fundamental (anos finais) em Tefé, sendo duas turmas do 6º ano e duas do 7º ano. Os alunos do 6º ano receberam um questionário com cinco questões fechadas sobre "Os efeitos das mudanças climáticas na Amazônia", aplicado sem instruções prévias para captar sua percepção inicial e natural sobre o tema; após o preenchimento, foi fornecida uma explicação sobre a importância do estudo e dos assuntos abordados. Já as turmas do 7º ano participaram, antes da aplicação do questionário, de um conjunto de aulas interativas distribuídas em três dias consecutivos, abordando os temas "Camada de Ozônio", "Efeito Estufa" e "Mudanças Climáticas"; após as aulas, os alunos receberam o mesmo questionário aplicado ao 6º ano, com instruções claras para garantir a compreensão do formato antes do preenchimento.

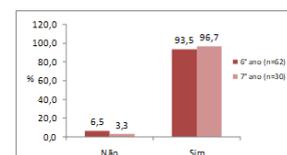
### Resultados e discussões

Foram entrevistados 92 estudantes com idades de 10 a 15 anos.



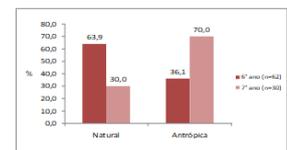
Percepção Geral:

**Amazônia e mudanças Climáticas:** Mais de 90% dos alunos de ambos os anos acreditam que a Amazônia está sofrendo com os efeitos climáticos.

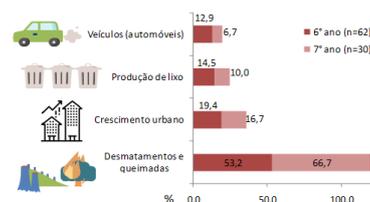


**Origem das mudanças Climáticas:** 6º ano: 63,9% acreditam que são causadas por fenômenos naturais.

7º ano: 70,0% acreditam que são de origem antrópica.



### Eventos que contribuem para as mudanças climáticas



### Efeitos ambientais observados com mais frequência devido às mudanças climáticas

%	Seca extrema	Cheia extrema	Aumento de temperatura	Mortalidade de animais
6º ano (n=62)	35,5	9,7	43,5	11,3
7º ano (n=30)	26,7	3,3	63,3	6,7

### Fontes de Informação sobre as mudanças climáticas

%	Televisão	Rádio	Escola	Livros/Revistas	Redes sociais
6º ano (n=62)	54,8	1,6	17,7	3,2	22,6
7º ano (n=30)	20,0	0,0	46,7	6,7	26,7

### Considerações

Destacamos a importância de programas de educação ambiental, pois observa-se que a instrução estruturada aprimora a percepção dos impactos humanos nas mudanças climáticas.

### Referências

de Oliveira Bezerra, R. N., & Higuchi, M. I. G. (2025). Percepções de adolescentes sobre a flora amazônica: uma base para a Educação Ambiental. *Revista Brasileira de Educação Ambiental (RevBEA)*, 20(2), 48-67.

Organização



Apoio

