



PARQUE NATURAL MUNICIPAL DOS MORROS (BRASIL): UMA EXPERIÊNCIA EDUCATIVA PARA CONSERVAÇÃO DO QUE É BEM COMUM

Thais Scotti do Canto-Dorow¹, Daniela Frigotto^{1,2}, Rosemar de Fátima Vestena¹
¹ Universidade Franciscana (UFN) Brasil

Introdução

O Parque Natural Municipal dos Morros (PNMM) é uma Unidade de Conservação (UC) Integral, localizada no perímetro urbano do município de Santa Maria (Rio Grande do Sul, Brasil), sendo integrada por uma área de transição, a qual, na região norte, é caracterizada pelo bioma Mata Atlântica e, ao sul, pelo bioma Pampa. O PNMM desempenha um papel fundamental na preservação desses biomas, abrigando grande biodiversidade. Contudo, os desafios decorrentes das ações do homem, o crescimento desordenado da população e a falta de planejamento no uso dos recursos naturais, evidenciam a necessidade de investimento educativo para fomentar a compreensão das relações entre a comunidade e os espaços de conservação, especialmente, sobre a responsabilidade coletiva do que é Bem Comum.

Objetivos

Promover a sensibilização de estudantes, sobre a importância do PNMM como um Bem Comum, o qual deve ser conhecido, cuidado e conservado por todos. Para isso foi elaborado um livreto intitulado “Vamos conhecer o Parque Natural Municipal dos Morros”.

Metodologia

A experiência educativa foi realizada com estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental, de uma escola pública localizada nos arredores do PNMM, articulando-se os conteúdos do material didático com os da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). As aulas foram elaboradas dentro dos três momentos de Delizoicov e Angotti (1991). O livreto conta com 30 páginas, coloridas, abordando os seguintes aspectos do PNMM: Importância das Unidades de Conservação; Conceito de Bem Comum; Formação geológica do PNMM; Ambientes naturais; Flora; Fauna; Atividades didáticas (Figura).



Fonte: Autoral, 2024

Resultados e discussões

Durante a observação do uso do livreto, foram realizados registros da interação dos alunos com o material, bem como do interesse nas discussões sobre a conservação do PNMM. Essa experiência educativa estimulou os estudantes a debaterem e refletirem sobre temas como unidades de conservação, educação ambiental, bem comum, flora e fauna local, evidenciando a importância e a relevância do local. Esse resultado vem ao encontro de que a escola é um espaço promotor de educação ambiental, ensino e compreensão do bem comum.

Considerações Finais

O livreto foi uma ferramenta pedagógica eficaz, despertando nos alunos uma nova percepção sobre o PNMM.

Referências

DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André. **Metodologia do ensino de ciências**. São Paulo: Cortez, 1991.

Agradecimentos

² À CAPES, pela bolsa de Doutorado.

Organização



Apoio

