



Educação ambiental através de trilhas ecológicas

Rosenilson Souza da Gama e Kelton Pontes de Oliveira
Universidade do Estado do Amazonas (PROFÁGUA)

Introdução

Analisando geograficamente o entorno da E.E.Profª Maria Belém, percebeu-se a necessidade de desenvolver atividades pedagógicas diferenciadas, visando à sensibilização e conscientização ambiental, objetivando mudanças de atitudes em prol das questões ambientais, despertando condutas mais conscientes, além da possibilidade de subsidiar programas e projetos vinculados às políticas públicas, direcionadas à conservação e valorização do meio no qual vem sofrendo sérios problemas ambientais.

Objetivos

Despertar nos discentes uma nova visão sobre os problemas socioambientais, através de práticas de educação ambiental;
Possibilitar as relações e/ou aprendizagem, enfatizando as habilidades sobre trilhas ecológicas no decorrer das atividades pedagógicas.

Metodologia

Foi utilizado o método de Observação que segundo Fonseca (2010): “é o passo inicial de toda a pesquisa científica é na observação” [...] e a Pesquisa Ação enfatizada por Prestes (2019): “esse tipo de pesquisa é voltado para intervenção na realidade social”.
Materiais: celular, bloco de anotações, bússola, gps, materiais recicláveis.
Instrumentos e técnicas de pesquisa: prática de campo, questionários, gincanas, entrevistas, coleta e análise de dados.

Resultados e discussões

Durante a execução das práticas pedagógicas e ambientais com alunos (70) de diferentes turmas do 1º ano do ensino médio/integral, pode-se correlacionar teoria e prática, além de produzir conhecimento crítico, sistematizado com as atividades *in loco*, considerando que estas ações foram relevantes para se discutir o meio que nos rodeia, além de proporcionar novas possibilidades de ensinar, aprender, assimilar, criar novos métodos e técnicas, despertando nos envolvidos da pesquisa a sensibilidade para garantir o pleno direito de usufruir dos espaços ao seu entorno, respeitando os ecossistemas e um olhar crítico-reflexivo sobre nossas ações.

Considerações

Sair dos muros da escola é sempre importante para aprender com o mundo real. Trilhas ecológicas tornou-se uma experiência inesquecível, pois, os alunos puderam vivenciar os aromas e as texturas do meio natural, fazendo caminhadas, trilhas, criando jogos de sensibilização, jogos cooperativos, gincanas, percebendo o quão rico é o nosso ecossistema amazônico. Por meio da observação geográfica e contato com o espaço em estudo, acredita-se que estamos dando aos alunos e comunidade ferramentas que os capacitam a refletir sobre o contexto ambiental, procurando sensibilizá-los para as possíveis mudanças de atitudes e hábitos necessários, assumindo compromisso com o presente e com o futuro sustentável de nosso planeta.

Referências

Educação ambiental e trilhas ecológicas: O caminhar para o futuro consciente e sustentável. Rafael Luiz Faria dos Santos – rafael.lui91@yahoo.com.br Rita de Cássia de Almeida

FONSECA, Luis Almir Menezes. Metodologia ao alcance de todos 4 edição. Manaus: Editora Valer, 2010.



Foto 1 e 2: discentes na gincana ambiental e aula expositiva na trilha de mata secundária
Fonte: R. S Gama, 2025

Organização



Apoio

