



# A INTEGRAÇÃO DA BOTÂNICA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ABORDAGEM PRÁTICA PARA A CONSCIENTIZAÇÃO ECOLÓGICA

Andriw Andrade Batista<sup>1</sup>, Emerson Eduardo Oliveira de Souza<sup>2</sup>, Deolinda Lucianne Ferreira Garcia<sup>3</sup>

Universidade do Estado do Amazonas<sup>1,3</sup>

Universidade Federal do Espírito Santo<sup>2</sup>

## Introdução

A educação ambiental é essencial para criar uma sociedade consciente sobre as questões ambientais. Ao integrar a botânica, destaca-se a importância das plantas no ecossistema. Porém o ensino teórico excessivo na educação básica tem gerado desinteresse entre os alunos. Em contrapartida, a educação ambiental por meio de atividades em espaços não-formais oferece uma abordagem mais envolvente, estimulando a conservação ambiental e a conscientização dos estudantes sobre a biodiversidade.

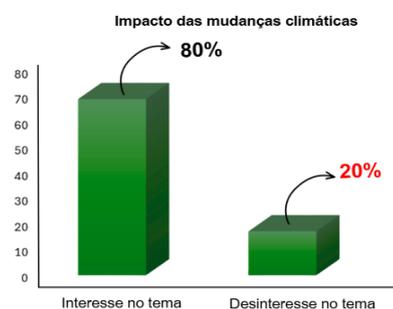
## Objetivos

Aplicar os princípios da educação ambiental, por meio de métodos dinâmicos e técnicas variadas, para promover o ensino da botânica nas escolas de Itacoatiara/Am.

## Metodologia



## Resultados e discussões



Fonte: Batista (2024)

DA SILVA (2008) descreve que a concepção ambiental engloba a perspectiva do meio ambiente. Esse enxergar é moldado por uma imagem formada a partir de conhecimentos, vivências, convicções, sentimentos, culturas e atitudes.

## Considerações

A integração da botânica com a educação ambiental, por meio de dinâmicas envolventes, é eficaz para sensibilizar os estudantes sobre a importância das plantas e do ecossistema. A pesquisa demonstrou interesse significativo dos alunos em questões ambientais, reforçando a necessidade de metodologias mais práticas no ensino fundamental.

## Referências



Organização



Apoio

