



A importância de trabalhar e incentivar o Reuso de materiais e a Sustentabilidade na Educação Básica

Cynara Carmo Bezerra 1, Clariane Pontes da Silva², Jackeline S. Marques
Centro de Estudos Superiores de Parintins/UEA 1; 2; 3

Introdução

A escola é o espaço ideal para aplicar e aprimorar conceitos relacionados com o meio ambiente, sustentabilidade, preservação e conservação, buscando a formação de cidadãos conscientes e críticos. Reutilizar materiais significa encontrar novas formas de utilizar objetos que seriam jogados fora (Rocha, 2021). Utilizar materiais como garrafas pets, embalagens, caixas, copos plásticos etc., unindo a criatividade artística ao compromisso com a sustentabilidade e transformá-los em objetos de decoração e mesmo material didático para auxiliar o professor, é uma forma de trabalhar a Educação Ambiental.

Objetivos

Reutilizar materiais como plásticos, vidro, sacolas, tampinhas e transformá-los em brinquedos, objetos de decoração e material didático para ser utilizado pelo professor para auxiliar no ensino da Biologia e EA.

Metodologia

O trabalho foi desenvolvido com 30 alunos do 9º ano do ensino fundamental, de uma escola da rede pública do município de Parintins/AM e dividido em aula expositiva, coleta de materiais reutilizáveis e oficina de produção. A pesquisa é do tipo qualitativa e usou entrevistas e exposições dos resultados.



Resultados e discussões

Foram produzidos 05 brinquedos, 02 kits didáticos, 03 terrários de potes de vidro e margarina e vários pequenos objetos no tema livre, como pequenos quadros e chaveiros. Nas entrevistas, falando sobre a importância do reuso de materiais, o aluno A8, destacou “contribuem para diminuição da quantidade de lixo, deixando a cidade mais limpa” e o aluno A16 destacou “ajudam no não acúmulo de lixo,

consciência ambiental e um planeta mais limpo”. Desta forma, as falas na entrevista, destacam a importância de conceitos como reciclagem e reuso, corroborando com Valle (1995), que cita reciclar o lixo significa refazer o ciclo, permite trazer de volta, à origem, sob a forma de matéria-prima aqueles materiais que não se degradam facilmente e que podem ser reprocessados, mantendo as suas características básicas.



Materiais produzidos nas Oficinas

Fonte: autores

Considerações

O estudo apontou que através do incentivo ao reuso de materiais recicláveis, os alunos puderam reconhecer a importância de reutilizar resíduos, identificando conceitos, curiosidade, criatividade, promovendo mudanças de comportamento, tidos como nocivos, tanto para o ambiente, como para a sociedade.

Referências

- ROCHA, E. S. S. Educação Ambiental – Conceitos, Princípios e Objetivos. **Revista Gestão Universitária**. Vol 15. UFMG, MG. 2021
- VALLE, C. E. **Qualidade ambiental: como ser competitivo protegendo o meio ambiente**. São Paulo: Pioneira, 1995.

Organização



Apoio

