



Projeto Bosque das Crianças Uma iniciativa que brota e transforma Kleber Caldeira¹, Carla Panzeri², Sthefany Victoria³

Introdução

Criado em 21 de setembro de 2023, em referência ao Dia da Árvore, o projeto Bosque das Crianças foi desenvolvido em unidades escolares de Mogi das Cruzes/SP.

O projeto se destaca por aproximar a comunidade escolar da natureza e despertar uma consciência ambiental desde cedo. Além de transformar o espaço escolar em um ambiente mais verde e educativo.

Objetivos

Criar espaços arborizados nas escolas, valorizando espécies nativas da Mata Atlântica e contribuindo para a educação ambiental no enfrentamento das mudanças climáticas.

Metodologia

A pesquisa é do tipo qualitativa, com abordagem exploratória e fundamentação na pesquisa-ação, envolvendo diretamente a comunidade escolar no planejamento e na execução das atividades. Inspirado na corrente Naturalista da educação ambiental (Sauvé, 2005).

As espécies arbóreas foram escolhidas conforme as necessidades de cada território escolar, considerando aspectos como sombreamento, mitigação de erosões, recuperação de áreas degradadas e criação de ambientes sensoriais (Barros, 2022).

A coleta de dados ocorreu por meio de observações in loco, registros fotográficos e relatos dos educadores, permitindo analisar o impacto das ações no ambiente escolar e no envolvimento dos estudantes.

Resultados e discussões

Até novembro de 2024, foram plantadas mais de 200 mudas de árvores em seis escolas do município. As atividades abrangeram pesquisa sobre as espécies arbóreas, promovendo o engajamento coletivo na mitigação das mudanças climáticas.

- **Conexão com a natureza:** As crianças passaram a interagir de forma mais curiosa com o ambiente natural. A vivência favoreceu o desenvolvimento da atenção, da escuta ativa e da percepção ambiental — aspectos

valorizados por Sauvé (2005) na abordagem naturalista da educação ambiental.

- **Educação ambiental significativa:** As atividades foram conduzidas de forma participativa, contribuindo para a construção de valores ecológicos e atitudes responsáveis no cotidiano escolar, em consonância com os princípios da educação ambiental crítica.

Considerações

A ação demonstra que a educação ambiental integrada à participação comunitária pode promover transformações significativas nas escolas e no entorno social. Os resultados indicam benefícios ambientais, no enfrentamento das mudanças climáticas.

Referências

SAUVÉ, Lucie. Uma cartografia das Correntes em educação ambiental. Porto Alegre: Artmed, 2005.

BARROS, Maria Isabel Amando de. Parques naturalizados. São Paulo: Instituto Alana, 2022



Bosque das Crianças – EM. Cecília Viana
Fonte: Rodrigo Santos (2024)

Organização



Apoio

