



A IMPORTÂNCIA DAS ODS 17 NA VISITAÇÃO DAS ESCOLAS EM ESPAÇO NÃO FORMAL NO BOSQUE DA CIÊNCIA DO INPA

Mirlane Maria Moura Matos, mestranda¹, Ilma Rodrigues de Souza graduanda²
UFAM/INPA¹
IFAM/INPA²

Introdução

As visitas escolares no Bosque da Ciência do INPA, com objetivo de alcançar metas de sustentabilidade. A ODS 17 promove parcerias e ações conjuntas, integrando ensino de ciências e pesquisa em espaços não formais.

Objetivos

Como relato de experiência nosso alvo é apresentar possíveis relações de forma discursiva e preliminar no Ensino de Ciências em Escolas (Educação Formal), Museus de Ciência (educação não formal) e comunicação científica; depois ilustrada através de relações Escola/Museu de Ciências, um exemplo amazônico para analisar uma das relações entre o ensino de ciências e a pesquisa, a partir da ODS 17 fortalecer a implementação de parcerias globais e motivar ações conjuntas para atingir os objetivos definidos.

Metodologia

Para realizar a pesquisa utilizou formulários via Google Forms com gestores e professores para avaliar, de forma prática e acessível, a eficácia das visitas escolares ao bosque. Essa estratégia permitiu avaliar, de forma prática, se as visitas com dinâmicas baseadas nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), são percebidas como eficazes pelos participantes.

Resultados e discussões

A aplicação da pesquisa revelou que a maioria dos participantes avaliou positivamente as visitas ao Bosque da Ciência, destacando acolhimento, dinâmicas sobre ODS e intenção de repetir a experiência, contribuindo para a Agenda 2030.

Considerações

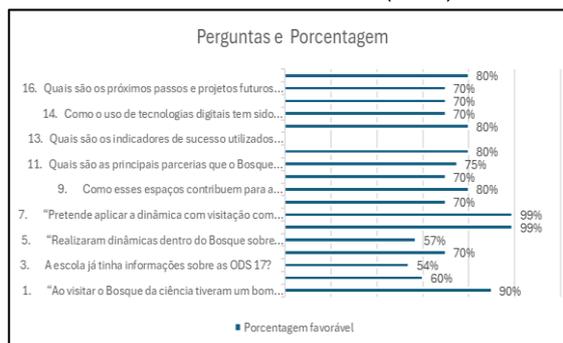
A visita escolar ao Bosque da Ciência do INPA promove parcerias, engajamento juvenil e conscientização ambiental, contribuindo para o ODS 17 e fortalecendo ações sustentáveis por meio da educação em espaços não formais.

Referências

Araújo, M. G., & Junior, D. M. (2020). A influência da visita escolar no Bosque da Ciência, 10(1), 221-239.
,, Gomes, L. R. V. (2019). A contribuição das visitas ao Espaço Não Formal no Bosque da Ciência do INPA para o desenvolvimento de competências dos estudantes. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, 100(252)



Apresentação na casa da ciência do bosque da Ciência com alunos do nível fundamental e médio.
Fonte: Mirlane Matos (2024)



Perguntas respondidas com porcentagem
Fonte: Mirlane Matos (2024)



Imagem modificada fonte: Nações Unidas Brasil, ODS 17. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>.

Organização



Apoio

