



## EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DO COLÉGIO DOM AGOSTINHO IKAS DA UFRPE

Camilla Manuela Daniela Santos Da Silva Vilarim<sup>1</sup>, Mariana Guimarães de Azevêdo<sup>3</sup>, Paulo Guilherme Vasconcelos de Oliveira<sup>3</sup>  
Universidade Federal Rural de Pernambuco<sup>123</sup>

### Introdução

A educação ambiental tem como um de seus dogmas a formação de cidadãos conscientes de suas ações e respectivas consequências, englobando temáticas de grande relevância como ações antrópicas, dentre elas a poluição e o desmatamento. É um assunto de grande pertinência, principalmente quando observa-se as problemáticas que vem surgindo devido a ausência dessa educação, mas não tem o reconhecimento que lhe é devido.

### Objetivos

O presente trabalho tem por objetivo relatar a importância da educação ambiental nas instituições de ensino, enfatizando as ações que podem ser executadas para manutenção do meio ambiente, sensibilização das ações antrópicas e conservação da natureza.

### Metodologia

A atividade expositiva foi realizada com os alunos do ensino médio do Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas (CODAI). Os assuntos abordados durante a exposição foram a ecologia dos elasmobrânquios, mais especificamente dos tubarões. Durante a atividade foi possível observar peças anatômicas, visualizar e aprender sobre a fisiologia, comportamento e importância ecológica desses organismos, além de compreender os fatores que interferem na boa relação desses animais com os seres humanos. A exposição ocorreu no Núcleo de Educação Ambiental Professor Fábio Hazin da Universidade Federal Rural de Pernambuco, onde havia várias peças que os alunos puderam manipular para que houvesse uma melhor compreensão do que estava sendo explicado durante a aula.

### Resultados e discussões

Aulas práticas e atividades expositivas são ferramentas eficazes para envolver os alunos com diversas temáticas, nesse caso, o meio ambiente. A atividade aqui descrita levou a

reflexão sobre os impactos causados pelo ser humano e a necessidade da adoção de práticas sustentáveis para que possamos viver de forma correta sem que afete os outros organismos ao nosso redor. Trabalhar educação ambiental nas escolas é crucial para que os alunos possam entender melhor como funcionam os ecossistemas e como a preservação é importante para a manutenção da vida na terra. Incentivando os jovens a serem responsáveis e engajados com a proteção do meio ambiente contribuindo para a construção de um futuro mais sustentável.

### Considerações

Através da atividade prática realizada foi possível perceber um melhor entendimento dos mesmos sobre ecologia dos tubarões, os cuidados que devem ser tomados para evitar incidentes com esses animais, além de uma visualização detalhada da morfologia da macrofauna aquática.

### Referências

CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2008.



Alunos do CODAI no laboratório de Etologia de Peixes (LEP)

Fonte: Foto do autor (2025)

Organização



RedeLuso  
Rede Nacional de Educação Ambiental



Secretaria de Educação  
e Desporto Escolar



Secretaria do  
Meio Ambiente



AMAZONAS



MINISTÉRIO DO  
MEIO AMBIENTE E  
MUDANÇA DO CLIMA



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



GOVERNO FEDERAL  
BRASIL  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Apoio



INPE



INPA



CEAPP  
CENTRO DE PESQUISA  
AMBIENTAL E  
PRESERVAÇÃO  
DO PATRIMÔNIO



FunBEA  
FUNDAÇÃO DE  
EDUCAÇÃO  
AMBIENTAL



UFAM



INSTITUTO  
LIXO ZERO



ITAIPU  
BINACIONAL



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
AMBIENTE E ENERGIA



CPLP  
Comunidade dos Países  
de Língua Portuguesa