



## SABERES QUE ENVOLVEM E PERTENCIMENTO QUE INTEGRA: Educação Ambiental com e para a Comunidade

Ani Cleide Carregosa Santana<sup>1</sup>, José Andreson Batista<sup>2</sup>, Katinei Santos Costa<sup>3</sup>.  
Mestra em Ensino das Ciências Ambientais UFS 1  
Mestrando UFS 2  
Doutora em Geografia UFS 3

### Introdução

A educação ambiental integrada, une educação formal e não formal, proporciona uma aprendizagem prática e contínua, aprofunda o compromisso socioambiental dos participantes, reforça o cuidado com o próprio espaço e com seus ecossistemas, em favor do equilíbrio.

### Objetivos

A ação teve como objetivo promover a educação ambiental integrada, valorizando a troca de saberes. Especificamente, buscou fortalecer o pertencimento ao território, estimular o protagonismo de estudantes e educadores e promover vivências intergeracionais por meio de atividades diversas e contextualizadas.

### Metodologia

A atividade adotou abordagem qualitativa e participativa, integrando instituições, saberes e práticas socioambientais (Figura 01).



Figura 01: **Construção Metodológica**  
Fonte: Autores,2025

### Resultados e discussões

A metodologia participativa adotada favoreceu o pertencimento ecológico, o cuidado com o lugar e o desejo de continuidade da proposta

isso fortalece o engajamento comunitário e o protagonismo local. (Figura 02)



Figura 02: **trilha ciclística**  
Fonte: Carregosa, 2023

Protagonismo local e a troca intergeracional de saberes



Figura 03: **caminhada ecológica**  
Fonte: Ecotech,2023

### Considerações

A integração entre educação formal e não formal estimulou o protagonismo coletivo e o vínculo entre comunidade e natureza. As práticas contextualizadas fortaleceram a corresponsabilidade socioambiental e criaram base para a continuidade das ações, podendo inspirar outras comunidades a adaptar e replicar a proposta.

### Referências

- GUIMARÃES, M.** *Educação ambiental: da emergência à permanência*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2004.
- LOUREIRO, C.F.B.** *Educação ambiental e a crise da modernidade: fundamentos epistemológicos e abordagens críticas*. São Paulo: Cortez, 2021.
- SANTOS, M. M. de J.** *Educação ambiental para o ensino básico: percursos formativos*. São Paulo: Contexto, 2023.