



Agroecologia na Escola: produção de alimentos e construção de conhecimentos agroecológicos junto aos estudantes de uma Escola Estadual de Tempo Integral, em Manaus

Janaina de Aguiar¹, Nicolle Feitoza Ferreira¹, Lucinete Miranda Gomes³, Carolina Sousa de Sá Leitão⁴

Instituto Federal do Amazonas, campus Manaus Zona Leste-IFAM CMZL¹

Universidade Federal do Amazonas³

Escola Estadual Bilíngue de Tempo Integral Prof. Djalma da Cunha Batista – SEDUC/AM⁴

Introdução

A agroecologia vem se consolidando enquanto matriz científica e curricular abrangente, onde sua característica mais atraente para os jovens é o potencial de agregar conceitos de diversas áreas do conhecimento, incluindo, saberes tradicionais tão dispersos em grandes centros urbanos como Manaus. A horta escola agroecológica pode ser uma ferramenta pedagógica eficaz para resgate desses conhecimentos, a medida em que traz a Agroecologia na prática, aliada à Educação Ambiental.

Objetivo Geral

Promover e ampliar os conhecimentos agroecológicos dos estudantes e uma Escola Estadual de Tempo Integral de Manaus, através da revitalização de uma horta escolar.

Metodologia

O projeto foi desenvolvido em três etapas: **Diagnóstico**, com reuniões entre a equipe da escola e alunos para o alinhamento das atividades e reconhecimento da área de implantação da horta. **Sensibilização**, com apresentação de vídeos e rodas de conversas com os estudantes sobre Agroecologia. **Intervenção**, com oficinas práticas de compostagem, produção de substrato orgânico, plantio, manejo da horta, além da construção de uma mini casa de vegetação feita de bambu, retirado do próprio jardim da escola.

Resultados e discussões

As ações do projeto culminaram na implantação da horta agroecológica, onde são cultivadas diversas espécies alimentícias, aromáticas e medicinais: couve, cebolinha, pimenta de cheiro, cariru, tomate, feijão de corda, manjerição boldo, cajuira, dentre outras. Além da produção de alimentos, a horta

agroecológica representa um recurso pedagógico, podendo ser utilizada por professores de Ciências, Português, Matemática, História, Geografia, permitindo que os alunos explorem conceitos teóricos de forma prática e aplicada.



Figura 1 – Oficinas agroecológicas realizadas na escola.

Considerações

Além dos novos conhecimentos, as oficinas agroecológicas, despertaram o interesse dos estudantes pelo curso Técnico em Agroecologia, ofertado pelo IFAM CMZL. O projeto ainda proporcionou aos alunos da escola parceira, uma visita ao Centro de Referência em Agroecologia do IFAM, onde ouviram relatos de experiência dos alunos do IFAM e participaram de um tour pelas unidades experimentais e criação de animais.

Agradecimentos: IFAM, Proex, SEDUC.

Organização



Apoio

