



EDUCAÇÃO E MUDANÇAS CLIMÁTICAS: O papel dos ODS na formação de cidadãos sustentáveis

Mônica Christovão de Oliveira Lopes, Márcia de Melo Dórea
Unigranrio AFYA
Unigranrio AFYA

Introdução

Ao reaproveitar recursos e reduzir desperdícios, a economia circular objetiva transformar o modelo linear de consumo em um sistema sustentável. No contexto educacional, ela fomenta a conscientização ambiental e promove a adoção dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Este estudo investiga como práticas de economia circular, como a compostagem e a gestão de resíduos, podem ser integradas ao ambiente escolar, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes e engajados com a sustentabilidade.

Objetivos

Investigar como a compostagem e a gestão de resíduos podem integrar o ambiente escolar, promovendo educação ambiental e consciência sustentável.

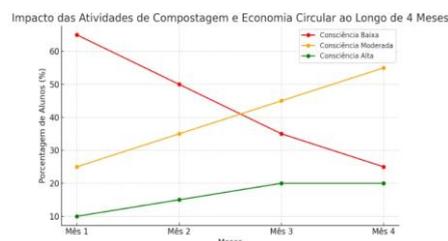
Metodologia

A integração dos ODS ao currículo escolar é necessária para conectar teoria e prática, incentivando reflexões sobre o impacto ambiental das atividades humanas e promovendo mudanças de comportamento (UNESCO, 2017), sendo um método qualitativo-exploratório. Projetos como economia circular e gestão de resíduos são ferramentas eficazes para inserir conceitos ambientais na prática educativa, pois permitem aos estudantes compreender o ciclo de vida dos materiais, o impacto do consumo e a importância do reaproveitamento. Além disso, fortalecem o vínculo entre escola e comunidade, ampliando a conscientização ambiental por meio de iniciativas voltadas para a sustentabilidade, indo além do ensino teórico e preparando indivíduos para enfrentar desafios globais.

Resultados e discussões

Os resultados indicaram uma significativa mudança de comportamento nos participantes, que demonstraram maior compreensão sobre o impacto ambiental do descarte inadequado de resíduos (Loureiro, 2020). A compostagem foi bem aceita pelos alunos, que passaram a replicá-la em casa. Além disso, o projeto gerou

impacto positivo na comunidade escolar, promovendo debates sobre sustentabilidade e incentivando ações coletivas, como a criação de uma horta comunitária que utilizava o composto produzido. O estudo reforçou o papel da escola como agente transformador na educação para a sustentabilidade (ONU, 2015).



Impacto das atividades de compostagem

Fonte: Elaboração própria (2025).

Considerações

Despertar a consciência ambiental nas novas gerações é fundamental para construirmos um futuro mais sustentável. Crianças e adolescentes reconhecem a importância de suas atitudes no enfrentamento das mudanças climáticas, passam a assumir um papel ativo na promoção de soluções ambientais e adoção de hábitos sustentáveis. Nesse sentido, a escola desempenha um papel crucial ao integrar a educação ambiental e os ODS em seu currículo. Dessa forma, além de formar indivíduos mais responsáveis e engajados, contribui efetivamente para o avanço das metas globais de sustentabilidade.

Referências

LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo. Educação ambiental e sustentabilidade: elementos para o debate. **Revista Brasileira de Educação Ambiental**, v. 15, n. 2, p. 163-180, 2020.

ONU BRASIL. **Transformando nosso mundo: a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável**. Brasília: Nações Unidas, 2015.

UNESCO. **Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: objetivos de aprendizagem**. Brasília: UNESCO, 2017.

Organização



Apoio

