



A LITERATURA INFANTIL COMO POTENCIALIZADORA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM CRIANÇAS

Ronald Assis Fonseca¹ William José Ferreira²
Centro Universitário Única - Uniúnica

Introdução

A educação ambiental, especialmente no contexto infantil, é fundamental para a construção de uma consciência sustentável desde a infância. A literatura infantil tem um papel promotor nesse processo, pois por meio de histórias e personagens cativantes, facilita a compreensão e a internalização de valores relacionados à preservação do meio ambiente e ao desenvolvimento sustentável. O objetivo deste trabalho foi

Objetivo

Produzir obras literárias que potencializem a educação ambiental para crianças, utilizando narrativas envolventes e personagens que promovam a conscientização sobre sustentabilidade e preservação ambiental.

Metodologia

Baseou-se na criação da obra “Os Guardiões da Natureza: Uma Aventura Sustentável”, uma história voltada para o público infantil, cujo foco principal é introduzir conceitos de educação ambiental de forma lúdica e didática. A narrativa foi construída com personagens que embarcam em uma jornada ecológica, explorando temas como reciclagem, conservação dos recursos naturais e práticas sustentáveis. Foram realizadas leituras e análises de materiais literários voltados à educação ambiental com o objetivo de prender a atenção das crianças e facilitar o aprendizado de conceitos importantes aguçando o sentimento de pertencimento às crianças

Resultados e discussões

A obra literária criada apresentou resultados positivos no engajamento infantil com os temas de sustentabilidade e preservação ambiental. Personagens cativantes e um enredo envolvente permitiram às crianças compreenderem, de forma prática e visual, os impactos positivos e negativos das ações humanas sobre o meio ambiente. As crianças demonstraram maior interesse em discutir questões ecológicas, além de expressarem

um entendimento mais claro sobre o papel de cada um na preservação do planeta.



Figura 1: Uma das obras já finalizadas pelos autores. Fonte: Os autores, 2025

Considerações

A utilização de literatura infantil como ferramenta de educação ambiental mostra-se eficaz para introduzir conceitos de sustentabilidade e preservação de forma acessível e divertida. “Os Guardiões da Natureza: Uma Aventura Sustentável” é um exemplo de como a literatura pode atuar na formação de uma consciência ambiental desde os primeiros anos de vida, tornando-se uma ponte entre o lúdico e o educativo. A criação de mais obras com essa temática pode contribuir significativamente para o desenvolvimento de uma geração mais consciente e engajada com a preservação ambiental.

Referências

CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. **Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2017.
FONSECA, Ronald Assis; LIMA, Kíssila França (orgs.). **Reflexões e práticas sobre educação ambiental**. São Paulo: Pimenta Cultural, 2020. ISBN 978-65-5939-019-9. 132 p.

Organização



Apoio

