



GUARDIÕES DAS SEMENTES: EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE E A CONEXÃO COM OS SABERES ANCESTRAIS

Tainá Guimarães Ricardo¹, Flavia Costa Lima Dubberstein², José Carlos Fernandes Soares³.
Coordenação de Educação de Educação Ambiental - Secretaria de Educação / PMVV¹
Coordenação de Estudos Africanos, Afrobrasileiros e Indígenas - Secretaria de Educação PMVV²
Coordenação de Educação Ambiental - Secretaria de Educação / PMVV³

Introdução

O projeto “Guardiões das Sementes” surge como uma resposta educativa à necessidade de valorização da sociobiodiversidade e dos saberes ancestrais relacionados à preservação das sementes crioulas. As sementes são elementos-chave na construção da memória biocultural, pois carregam consigo a história, os saberes e as práticas de um povo (GUIMARÃES et al., 2020).

Objetivo geral

Fortalecer a educação ambiental a partir da valorização das sementes crioulas como símbolo de identidade cultural e ecológica.

Objetivos específicos:

- Integrar o conhecimento ancestral às práticas pedagógicas.
- Promover ações educativas sustentáveis com base na agroecologia e biodiversidade.
- Fortalecer o pertencimento cultural e socioambiental dos estudantes, com ênfase na valorização dos povos originários e da identidade coletiva.
- Sensibilizar a comunidade escolar sobre a importância das sementes crioulas como patrimônio genético, ecológico e cultural.

Metodologia

Trata-se de uma pesquisa-ação com abordagem qualitativa, desenvolvida em 10 escolas de educação infantil e ensino fundamental (anos iniciais), da rede municipal de Vila Velha (ES), que possuem hortas escolares ativas. As atividades envolveram aproximadamente 100 alunos por unidade. Foram realizadas oficinas práticas e rodas de conversa sobre identificação de plantas nativas do Brasil e plantas alimentícias não convencionais (PANCs), técnicas de manejo agroecológico, ciclos naturais, agricultura orgânica e saberes indígenas, africanos e povos tradicionais. Promoveu-se ainda a troca de sementes entre escolas e doações à comunidade.

Resultados e discussões

Os estudantes demonstraram maior compreensão dos ciclos naturais e da importância das sementes crioulas na construção da identidade cultural e sustentabilidade ambiental. As atividades fortaleceram o vínculo dos alunos com a terra, e estimularam a consciência crítica e responsabilidade socioambiental. Os resultados dialogam com a BNCC, especialmente a Competência Geral 3, favorecendo a valorização da diversidade cultural e ecológica no ambiente escolar.

Considerações

O projeto contribuiu significativamente para a formação de uma consciência ecológica e cultural nos estudantes, fortalecendo a valorização da sociobiodiversidade e dos saberes ancestrais. Como desdobramentos, destaca-se a ampliação do diálogo entre escola, comunidade e território.



Colheita de feijão (sementes crioulas)

Fonte: arquivo dos autores (2024)

Referências

- BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular (BNCC)*. Brasília: MEC, 2018.
- GUIMARÃES, Clara Soares de Freitas et al. Paio de sementes: uma experiência de fomento às trocas de sementes crioulas na Zona da Mata de Minas Gerais. In: XI Congresso Brasileiro de Agroecologia. 4 a 7 de novembro de 2019. Universidade Federal de Sergipe.

Organização



Apoio

