



EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CONHECENDO AS ÁRVORES DA MATA PALUDOSA NO REFÚGIO DE VIDA SILVESTRE MATA PALUDOSA

Maria Eduarda Carvalho Ferreira¹, Letícia Oliveira Florentino¹

1. Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)

Introdução

O Projeto "Conhecendo as Árvores da Mata Paludosa" é uma iniciativa educacional destinada a alunos do Ensino Fundamental, que visa desenvolver conhecimentos sobre botânica e ecologia por meio de uma abordagem experimental em campo, realizada no Refúgio de Vida Silvestre Mata Paludosa, um parque municipal da Prefeitura de Vitória, Espírito Santo. A proposta surge no âmbito do Estágio Supervisionado não obrigatório e está alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Objetivos

O projeto tem como objetivos estimular a interação harmoniosa dos alunos com o ambiente natural, promover a educação científica em espaços não formais e difundir o conhecimento sobre as árvores frutíferas existentes no parque, diferenciando as espécies nativas das exóticas.

Metodologia

Os procedimentos adotados foram de caráter exploratório e qualitativo. A pesquisa foi realizada por meio da observação direta, por meio de uma dinâmica de identificação de árvores. As atividades ocorreram em um circuito guiado, com mediação e uso de placas informativas nas árvores. A análise dos dados baseou-se na participação dos alunos e na compreensão dos conceitos por meio de questionário ao final da atividade.



Placas informativas e material para a dinâmica

Fonte: Maria Eduarda C. (2024)



Resultados e discussões

O projeto demonstrou que a abordagem experimental foi eficaz na aprendizagem dos alunos. Os resultados confirmam autores como Borges e Lima (2007), que destacam a importância da experimentação no ensino. Destaca-se a valorização do conhecimento local e a sensibilização ambiental dos participantes. A proposta mostrou-se inovadora ao integrar educação formal e experiências ao ar livre.



Alunos ao final da mediação com desenvolvedoras do projeto.

Fonte: Maria Eduarda C. (2024)

Considerações

Conclui-se que o projeto não apenas facilita a compreensão dos conceitos científicos, mas também estimula o interesse pela preservação ambiental, criando uma base educacional sólida e contextualizada para a conscientização ecológica.

Referências

AMADO, M. V.; SARCINELLI, A. T. "Parque fazendinha: por que tantas mudanças?": um guia didático para a implementação da aprendizagem baseada na resolução de problemas no ensino fundamental II. Vila Velha, 2022.

BIZZO, N. Pensamento científico: a natureza da ciência no ensino fundamental. coleção: como eu ensino. PETRIS, M. R. A importância da Educação Ambiental, 2012.

Organização



Apoio

