

A importância do Projeto Político Pedagógico na contribuição do ensinoaprendizagem da medicina tradicional afrobrasileira na Escola Municipal Engenheiro Casseano Secundo no Quilombo de Serpa-Am.

11/1/

Eixo Temático 05 - Educação Ambiental e respostas sociais e ambientais - sociobiodiversidade, geodiversidade, ancestralidade, povos indígenas, comunidades tradicionais e grupos em situação de invisibilidade e vulnerabilidade.

Waldnely Gusmão da Silva

Introdução

O presente estudo apresenta a importância da medicina tradicional afrobrasileira, inserida no projeto político pedagógico, da Escola Municipal Engenheiro Casseano Secundo, conectando os saberes ancestrais a práticas escolares, no desenvolvimento identitário dos alunos do Quilombo de Serpa, na cidade de Itacoatiara-AM.

Objetivos

Enfatizar no Projeto Político Pedagógico aos alunos da Escola Municipal Engenheiro Casseano Secundo, a importância da medicina tradicional como elemento formador da cultura afrobrasileira.

Metodologia

Este estudo analisa o Projeto Político Pedagógico da escola municipal Engenheiro Casseano Secundo, no quilombo de Serpa em Itacoatiara-Am. A metodologia do trabalho caracteriza-se como estudo de cunho qualitativo realizado por revisão bibliográfica, com análises de teses, dissertações, e artigos com enfoque em projeto político pedagógico, educação escolar quilombola e medicina sustentável, com visita informal in loco, para compreender a relação dos moradores com a escola e com sua etnicidade.

Resultados e discussões

O levantamento bibliográfico realizado na metodologia, além da visita in loco ao quilombo de Serpa, permitiu observar a necessidade de se fazer cumprir no projeto político pedagógico temas da educação quilombola que envolvam discussões sobre práticas efetivas de sustentabilidade na comunidade, com a finalidade de fortalecer os laços mantendo ativa o cultivo da medicina natural. A ausência de

uma proposta ambiental no projeto político da escola, enfraquece e compromete a interação entre a educação formal escolar e informal repassados pelos anciãos da comunidade. Envolver discentes e familiares em atividades voltadas a interação com o meio ambiente mantendo a floresta em pé, fortalecem o vínculo com o lugar ao qual pertencem, acolhendo o quilombo como local de resistência, e preservação de suas raízes. Desta forma, torna a comunidade forte e parceira na luta pela preservação ambiental.

Considerações

O projeto político pedagógico especificamente de uma escola quilombola, cumpri com seus objetivos educacionais quando aborda os valores étnicos, culturais e ambientais, que são partes da identidade dos discentes, apresentase uma ferramenta poderosa para auxiliar educação ambiental e o equilíbrio do território. Nesse sentido, o despertar para o conceito de sustentabilidade através da escola ou comunidade pode auxiliar as futuras gerações nos cuidados com o meio ambiente e preservação da vida.

Referências

BRASIL . Base Nacional Comum Curricular. Ensino Médio. Brasília: MEC. Versão entregue ao CNE em 03 de abril de 2018 2018. Disponível em: Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wpcontent/uploads/2018/04/BNCC_EnsinoMedio_embaixa_site.pdf Acesso em: 04 abri 2024. FRANCO, E. A. P.; BARROS, R. F. M. Uso e diversidade de plantas medicinais no Quilombo Olho D'água dos Pires, Esperantina, Piauí. Revista Brasileira de Plantas Medicinais, v. 8, n. 3, p. 78-88, 2006.



































MOURA, Clóvis. Quilombos: resistência ao escravismo/Clóvis Moura - 5ª ed. Teresina: EdUESPI, 2021.

PALMARES. Fundação Cultural Palmares. Quadro Geral de Comunidades Remanescentes de Quilombos (CRQ.s). Brasília - DF, 2015. Acesso em: 30 de maio de 2024.

SILVA ,Petronilha. Educação das Relações Étnico-Raciais nas instituições escolares. Educar em Revista, v. 34, p. 123-150, 2018. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEMED-AM). Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal Engenheiro Casseano Secundo. Itacoatiara-Am (BR), 2019.

Mapa da Comunidade Sagrado Coração de Jesus do Lago de Serpa.



Organizado por Waldnely Silva, 2022

Escola Municipal Engenheiro Casseano Secundo



Elaborado por Waldnely Silva, 2022.





























